

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: Imc.nur@tatar.ru сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

ПРИКАЗ
24.07.2020

БОЕРЫК
№ 428

Об утверждении итогов
аттестации педагогических
работников за 2019-2020
учебный год

В соответствии Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно Административному регламенту МО и Н РТ по предоставлению государственной услуги, утвержденным приказом МО и Н РТ от 25.07.2014 № под-4231/14 и годовому плану МКУ на 2019-2020 учебный год

приказываю:

1. Утвердить анализ итогов аттестации педагогических работников образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год (приложение).
2. Методисту по кадровой работе и аттестации педагогических работников МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов в 2019-2020 учебном году с последующим составлением перспективного плана аттестации педагогических работников на 2020-2021 гг.

Начальник МКУ «Управление образования»



Ч.З. Газизова

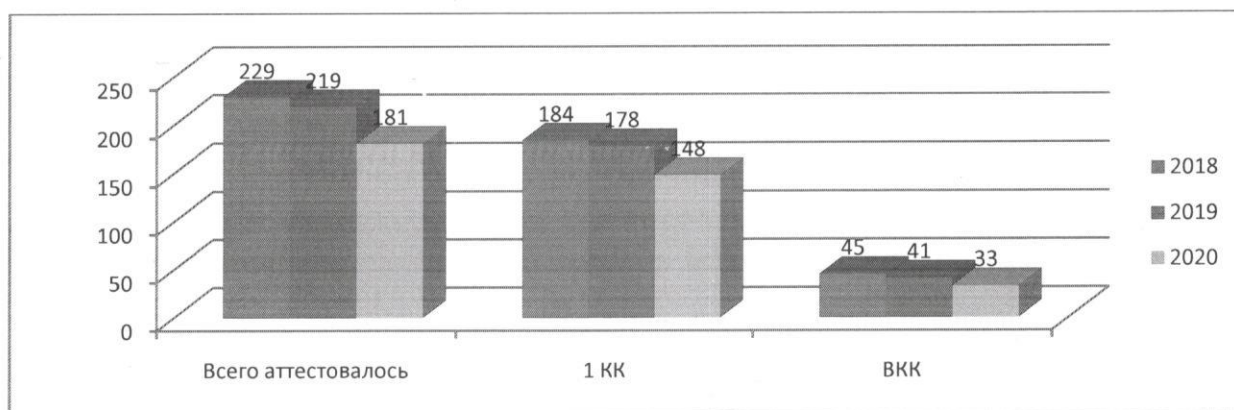
Анализ

по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год.

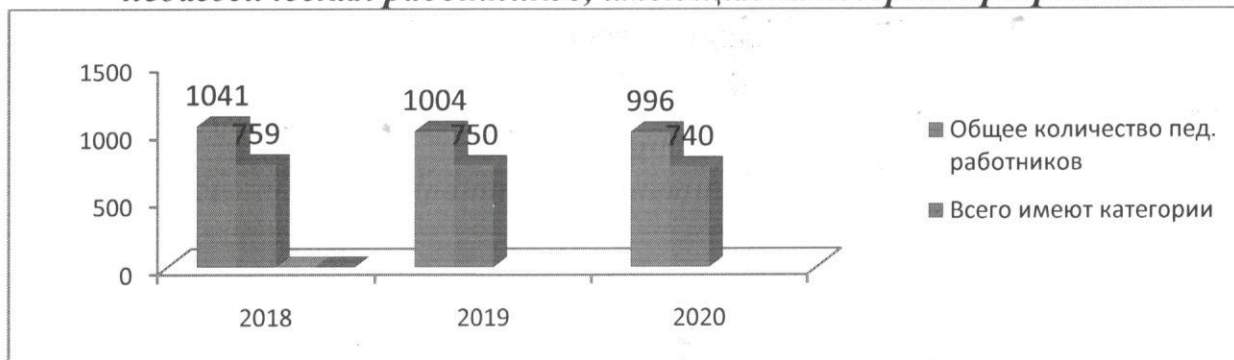
В Нурлатском муниципальном районе функционирует всего 64 образовательных учреждений: из них 34 образовательных учреждений в т.ч. школа-интернат, 29 дошкольных образовательных учреждений, 1 - ДЮЦ, СПО- «Нурлатский аграрный техникум».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2017 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014 № под-4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по представлению государственной услуги по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории» ежегодно проводится 2 раза в год аттестация педагогических работников:

Мониторинг о наличии квалификационных категорий в разрезе 3-лет

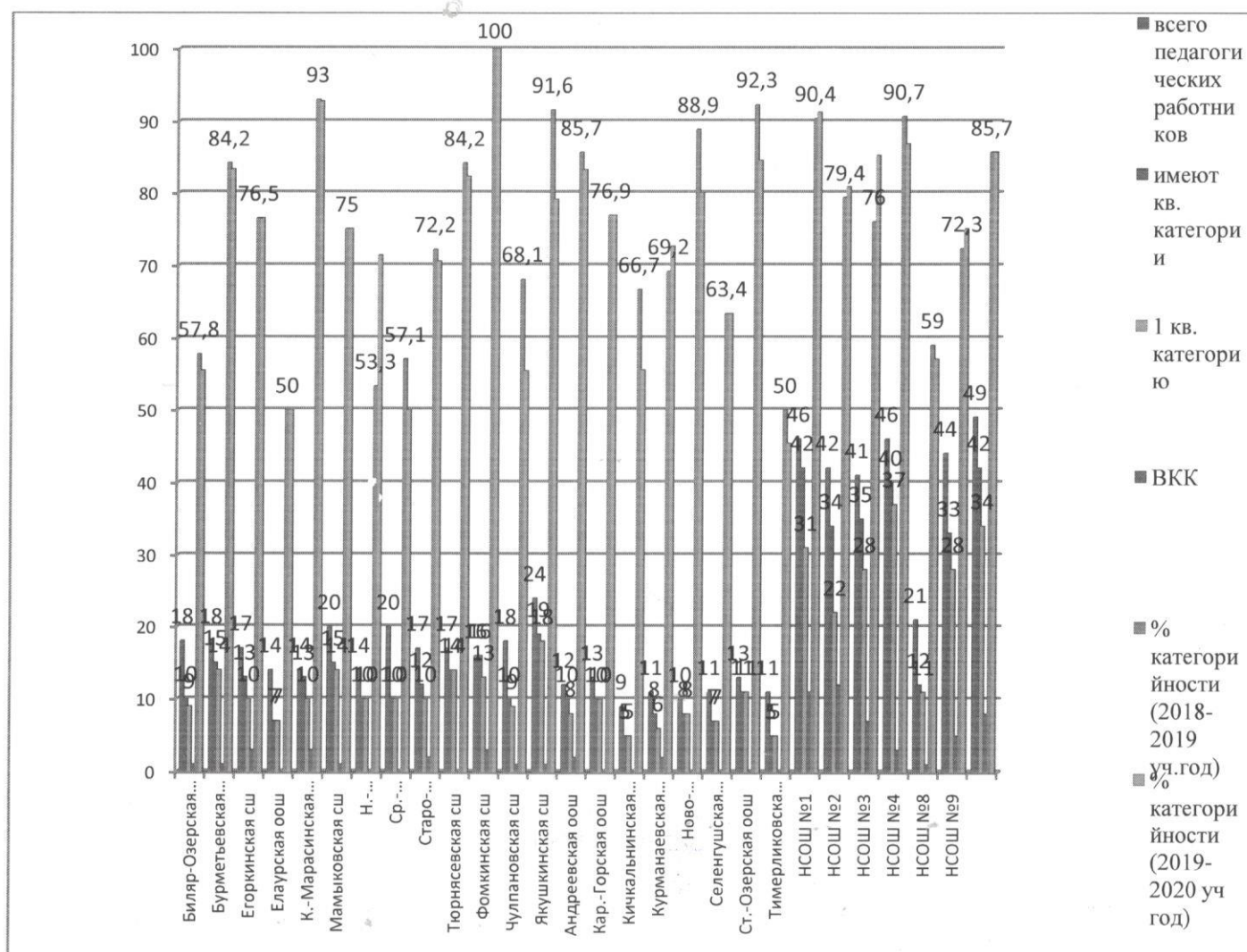


Количество педагогических работников, имеющих категории в разрезе 3-лет



В сравнительном анализе мы видим наблюдается стабильная динамика в целом по районе (74%). Общее количество педагогических работников уменьшилось на 8 человек, но в процентном соотношении выше республиканских (69,5%).

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
	Всего	1 КК	ВКК	Итого (%)	1 КК	ВКК
2018	1041	640	119	72,9	61,4	11,4
2019	1004	633	117	74,7	63,0	11,6
2020	996	623	117	74,3	62,5	11,7



В разрезе образовательных учреждений наблюдается процент снижение имеющих категорий у педагогов:

В Биляр-Озерской (с 57,8 на 55,5%), Ново-Иглайкинской (с 71,4 на 53,3), Средне-Камышлинской (с 57,1 на 50%), Чулпановской (68,1% на 55,5), Якушкинской (91,6 на 79,1%), Кичкальнинской (с 66,7 на 55,6), Степно-Озерской (92,3 на 84,6%), Тимерликовской (с 50% на 45,4%).

Есть ряд образовательных организаций где отсутствуют учителя высшей квалификационной категории: Елаурской, Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюрясевской, Караульно-Горской, Кичкальнинской, Ново-Альметьевской, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской образовательных организациях.

Стабильные показатели категорийности и профессионального роста показывают следующие образовательные организации: Егоркинская (76,5%), Кульбаево-Марасинская (92%), Старо-Челнинская (с 70% до 72%), Фомкинская (100%), Андреевская (с 83 до 85%), Караульно-Горская оош (76,9%), городские школы №1,2,3,4,9, Нурлатская гимназия (с 76 до 91%). Самые низкие показатели из городских школ имеет СОШ №8 (с 59,0 понизил на 57,1%). В данной школе нет ни одного учителя с высшей квалификационной категорией (из 19 учителей 11 имеют 1 КК).

Администрации СОШ №8 совместно с методическим кабинетом необходимо в новом учебном году наметить траекторию профессионального роста каждого учителя в соответствии с ростом педагогических компетенций, результатами обучения и внеурочной учебно-воспитательной деятельности.

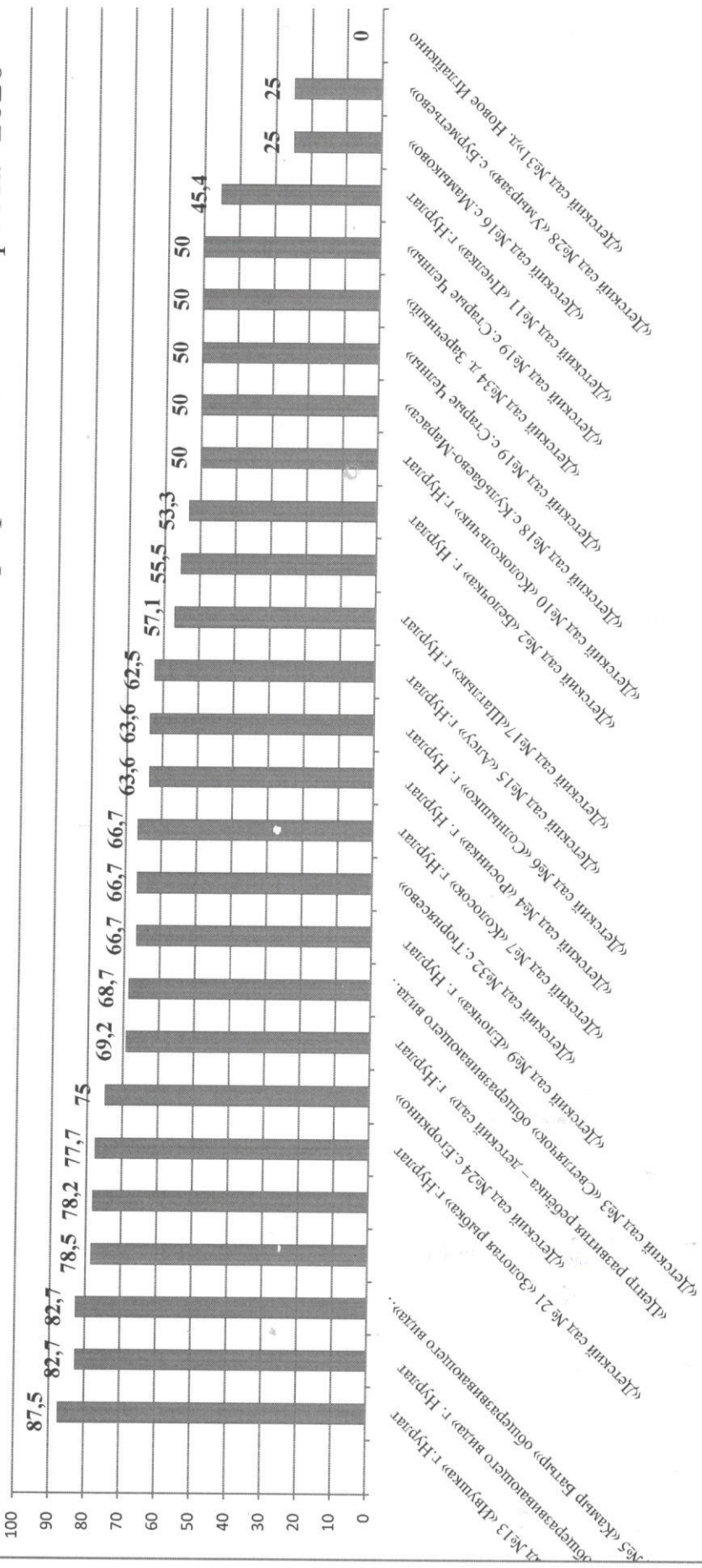
Начальные школы №5,6 имеют стабильные показатели, а вот начальная школа с. Богдашкино с 50% опустилась на 33,3, Салдакаевская начальная школа со 66,7 повысила категорийность до 100%.

Мониторинг наличия квалификационных категорий в разрезе района и образовательных учреждений:

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
	Всего	На 1 КК	ВКК	Всего	1 КК	ВКК
2018	596	470	69	90,4	78,8	11,5
2019	608	403	68	77,4	66,2	11,2
2020	596	397	66	77,6	66,6	11,07

Следовательно, из таблицы мы видим, что наблюдается уменьшение общего количества педагогов, но аттестующихся на 1КК и ВКК остается почти на уровне в течении 2-х лет (2019, 2020).

Рейтинг детских садов по наличию категориальности и профессионального роста- 2020



Необходимо администрации дошкольных образовательных учреждений МАДОУ «Детский сад №1 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», МБДОУ «Детский сад №3» Светлячок», МАДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Колосок», МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» и другие работать над повышением профессионального уровня воспитателей, отслеживать показатели результативности. В данных детских садах нет воспитателей высшей квалификационных категорий.

Хорошую результативность работы показывает МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» - 12 воспитателей ВКК, что составляет 42,8% от общего количества педагогов, МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр-Батыр» 2 воспитателя ВКК, что составляет 6,9%.

В районе масштабе из 28 детских садов, только 6 детских садах есть педагоги с ВКК, что составляет 21,4%, а в 2-х ДОУ нет вообще воспитателей с категориями.

В разрезе района по ДОУ по итогам мониторинга

год	Общее количество аттестованных педагогов			%		
		1 КК	ВКК		1 КК	ВКК
2018	276	198	20	78,9	71,7	7,2
2019	272	183	18	73,9	67,2	6,69
2020	269	179	18	73,2	66,5	6,69

По итогам мониторинга в ДОУ можно сделать вывод: что по сравнению с 2018 годом, последние 2 года сохраняется стабильная динамика на уровне 73%.

В разрезе всех образовательных учреждений района за 3 года понизили свои категории с ВКК на 1 КК всего 17 педагогов (СОШ №1,2,3,4, Нурлатская гимназия, Тюряшевская, Начальная школа №5, Караульновгорская, Бурметьевская, Ново-Иглайкинская, МАДОУ «Родничок», «Теремок», «Камыр-Батыр»).

Низкий уровень разъяснительной работы по требованиям, аттестующихся на ВКК со стороны методической службы детского сада, низкий уровень мотивации к повышению профессионального роста педагога. Системное отслеживание результативности аттестующихся педагогов и своевременная оказание методической поддержки педагога – дает положительную динамику роста категоричности в ДОУ, следовательно и профессионального роста педагога.

В 2019-2020 учебном году 5 педагогов воспользовались своим правом, предусмотренным Соглашением между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки на 2017-2020гг. о сохранении заработной платы на 1 год по имеющейся категории

В 2019-2020 учебном году продолжено применение тестирования при проведении процедур аттестации в Системе. Тестирование педагогов проводилось с целью установления соответствия уровня квалификационным

требованиям, предъявляемой к первой или высшей квалификационным категориям и определения профессиональной компетентности.

Согласно приказа МО и Н РТ от 21.06.2019 № под -966/19 «Об итогах аттестации педагогических работников образования РТ в 2018/2019 учебном году и задачах по аттестации на 2019-2020 учебный год» проводилось аттестация по новым процедурам: отменен порог прохождения тестирования. В связи с этим, профессиональное тестирование из 183 педагогов 179 педагогов (97,8%) показали соответствующий уровень педагогических компетенции, аттестующихся педагогов. Не достаточный уровень сформированности предметной компетенции показали 4 педагога, аттестующие на ВКК – 2 педагога и 2 педагога на 1 КК). В связи с этим для повышения уровня владения профессиональными компетенциями рекомендовано администрации образовательных организаций разработать план мероприятий «Дорожная карта» для выявления западающих зон с последующей разработкой индивидуального маршрута развития *повышения профессионального роста педагога. При прохождении компьютерного тестирования сбоев не наблюдалось, процедура проводилась без контроля членов аттестационной комиссии.*

До начало периода аттестации проверяются своевременно состав экспертной комиссии: проводится корректировка экспертов по всем должностям, удаляются из списка уволенные педагоги-эксперты, до начало процедуры экспертизы проводятся совещание, семинар-практикум по вопросам экспертизы аттестационных документов, знакомство с нормативно-правовой базой.

Не смотря на все мероприятия в 2019 г. имело место ошибочной загрузки экспертного заключения другого учителя. Эксперт СОШ №2 допустила данную ошибку, объяснив данный факт поспешностью и человеческим фактором.

Через экспертизу аттестационных материалов в 2019-2020 учебном году аттестовалось 16 педагогов: это учителя имеющие в области постановки целей и задач педагогической деятельности в области реализации программы и принятия педагогических решений не высокий процент, но достаточный для аттестации 1 кв. категорию, учителя аттестующие впервые, не высокие результаты работы с одаренными детьми, но имеющие высокий потенциал для профессионального роста через участия в профессиональных, методических и творческих конкурсах, в олимпиадном движении. Все педагоги по итогам оценки уровня квалификации соответствуют требованиям, предъявляемым на 1 кв. категорию.

Среди аттестуемых по упрощенной форме педагоги имеют авторские программы, учебно-методические пособия, результаты участия в профессиональных, методических и творческих конкурсах, имеют государственные и ведомственные награды, призеров - олимпиадников на муниципальном и республиканском уровнях.

Стабильный рост и эффективная работа по подготовке педагогов к высшей кв. категории отмечается в следующих образовательных учреждениях в городских школах Нурлатской гимназии, школа №9. Из детских садов МАДОУ «Детский сад «Сказка».

За 2019-2020 учебный год понизили свои категории 3 педагога (СОШ №1, 2, 4).

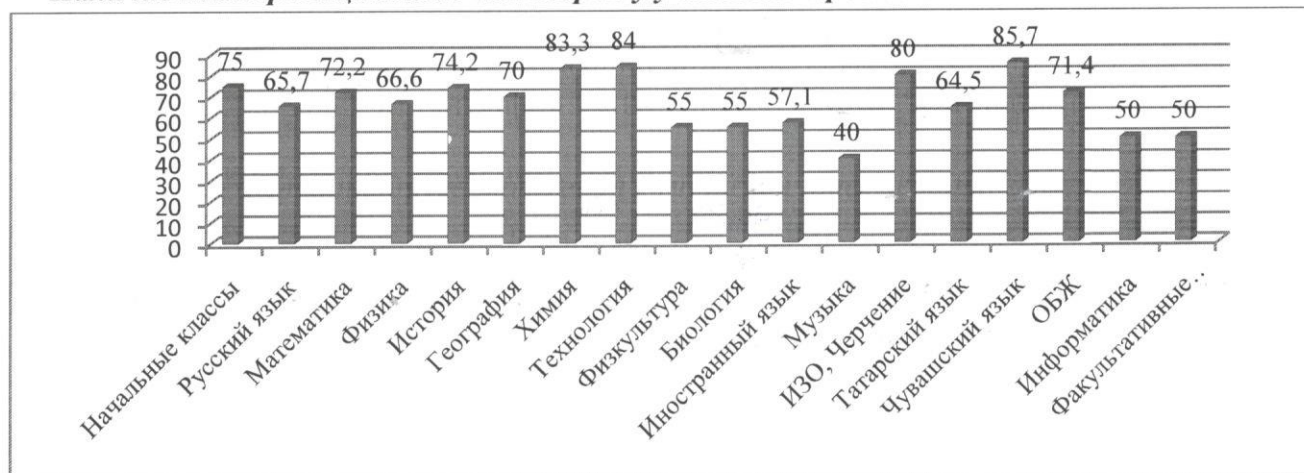
В целях совершенствования процесса аттестации и повышения уровня

профессиональной компетенции педагогических работников во всех образовательных организациях заместители директоров, ответственные за аттестацию педагогических работников проводят внутреннюю экспертизу профессиональных результатов на первую/ высшую кв. категории. В связи с этим в течении года проводились с ними установочные совещания, разработаны методические рекомендации, семинар-практикумы для вновь назначенных ЗД, практикумы для экспертов, индивидуальные собеседования, консультации с ответственными в УДО, СПО; со старшими воспитателями ДООУ были даны разъяснения по оформлению аттестационных материалов по загрузке аттестационных материалов по теме «Работа в АИ», «Электронное образование в РТ». В рамках оказания методической помощи были организованы выходы в школы и детские сады, в рамках которой были охвачены вопросы оформления нормативных материалов по аттестации, нормативно-правовая база аттестующихся на СЗД. А так же осуществляется информационная поддержка педагогов, претендентов на высшую квалификационную категорию требования к инновационной деятельности, к участию в коллективной экспериментально-исследовательской работе, в реализации муниципальных и республиканских проектах.

Однако ряд образовательных учреждений при загрузке аттестационных материалов имеют место быть несвоевременное заполнение личных карт в системе «Электронного образования», загрузка заявлений, карт результативности педагогов в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», постоянно оказывается методическая помощь в техническом плане, в заявлениях педагогов дошкольных образовательных учреждений недостаточно раскрывается качество организации развивающей среды и использование инновационных технологий, уровень участия в творческих и методических конкурсах требует постоянной корректировки в зависимости от категории.

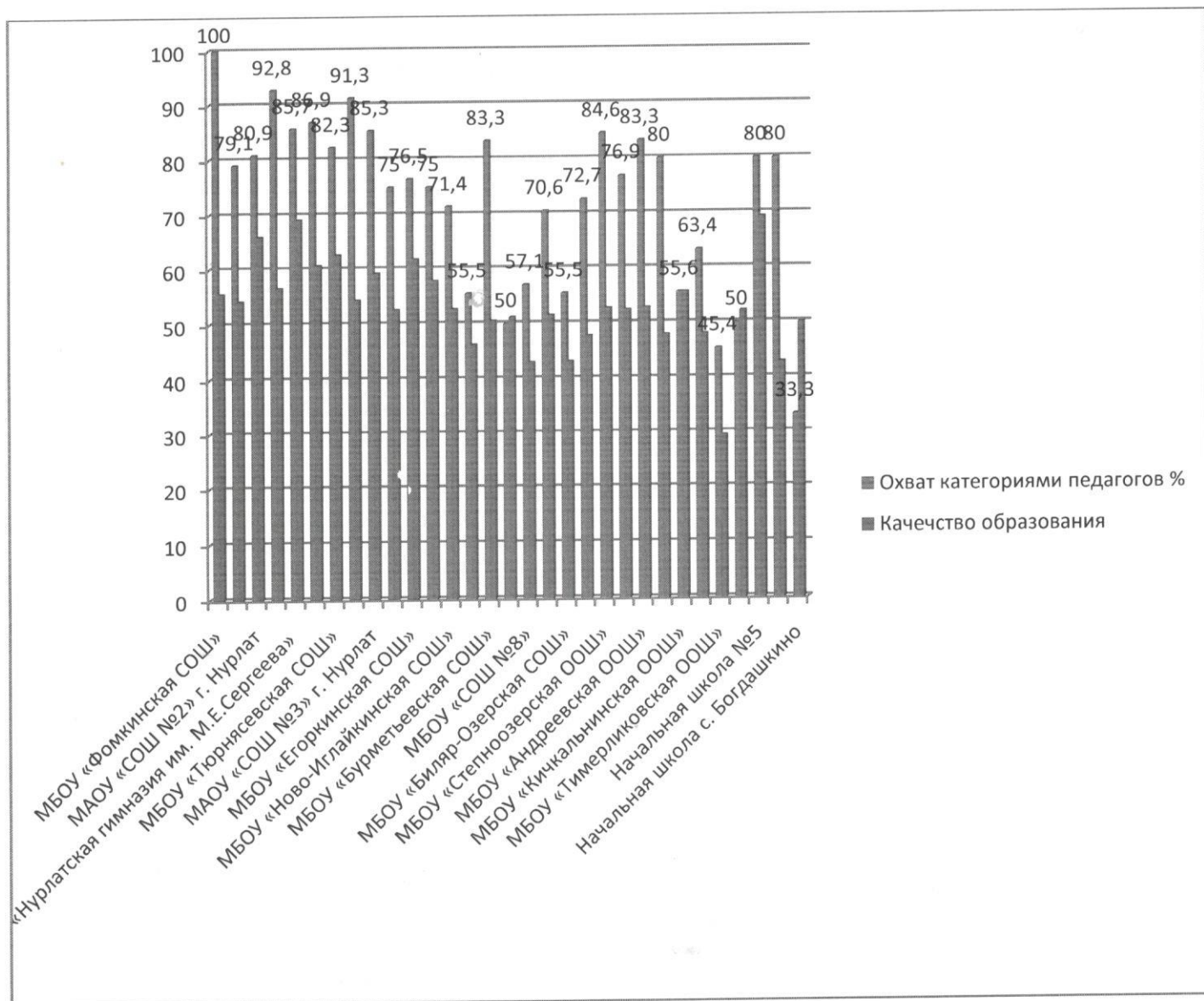
Доля учителей в районе, имеющих высшую кв. категорию, держится стабильно по образовательным областям «Начальные классы», «Русский язык», «Татарский язык и литература», «География», «История», «Иностранный язык».

Наличие квалификационных категорий у учителей -предметников



По району на 2020 год высшую квалификационную категорию имеют 117 педагогов, что составляет 11,75%, от общего числа аттестованных педагогов, это ниже республиканских показателей на 6%. Необходимо на 2020-2021 учебный год работать над повышением мотивации педагогов 1 кв. категории на ВКК.

Муниципальными органами управления образования, методическими службами ведется рейтинг по категорийности и качество образования среди образовательных учреждений Нурлатского муниципального района. Мониторинг показывает в процентном соотношении имеющихся у педагогов категории и качество образования в разрезе школ.



Из мониторинга мы видим, что охват категориями педагогических работников на много выше показателей качества у 50 % образовательных организаций: Фомкинской, Кульбаево-Марасинской, СОШ №1,2, Бурметьевской, Елаурской, Мамыковской, Ново-Иглайкинской, Старо-Челнинской и ряд других школ.

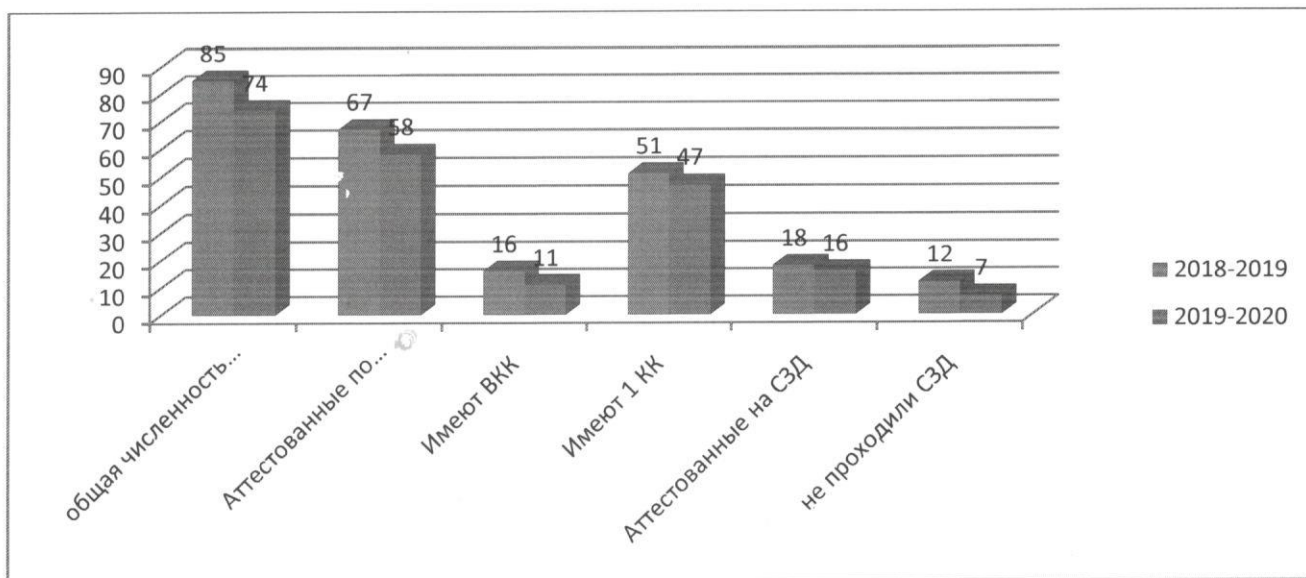
В целом по району имеют квалификационные категории 74,7%, а качество образования 61,7%. Следовательно необходимо повысить предметные компетенции учителей Тимерликовской (31%), Селенгушской (46,5), СОШ №1 (58,8), Бурметьевской (61,6), где разница между имеющимися категориями у педагогов и качество образования составляет более 20%.

В целях выполнения ст. 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнении требований по проведению обязательной аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций и согласно «Положению, утвержденному учредителем было аттестовано 2019-2020 учебном году 14 руководителей (из них 4 заведующих). Все вновь назначенные руководители соответствуют образовательному цензу – высшее профессиональное образование. Все аттестовано 61 руководитель образовательных учреждений Нурлатского муниципального района РТ.). Все вновь назначенные руководители соответствуют образовательному цензу – высшее профессиональное образование.

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций в 2019-2020 г.

Общее количество аттестованных руководителей	Количество руководителей ОУ (аттестованных)			Количество аттестованных на соответствие квалификационной категории по должности						Кол-во(%) имеющих профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент»		
				Всего подлежит аттестации			Аттестованных всего					
	СОШ	ДОУ	УДО	СОШ	ДОУ	УДО	СОШ	ДОУ	УДО	СОШ	ДОУ	УДО
61	31	28	2	9	4	1	9	4	1	100	100	100

Мониторинг
категорийности руководителей (в том числе зам. директоров),
аттестованных по педагогическим должностям:



Из мониторинга видим: 74 руководителей (78,3%) преподают учебные предметы: математику, русский язык, иностранный язык, физическую культуру, историю, географию, физику, технологию, информатику, английский язык. Более 90% директоров, заместителей директоров, совмещающую руководящую должность с образовательной деятельностью имеют категории или прошли на соответствие занимаемой должности, а 7 человек, в должности учителя меньше 2-х лет.

Аттестация педагогических работников проводится на установление первой и высшей категории с 2016 г. в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

В рамках педагогической аттестации были проведены следующие мероприятия:

- инструктивно - методические семинары с ответственными по аттестации педагогических работников (сентябрь, октябрь -2019 г., январь, март -2020);
- Проведены инструктивные совещания с экспертами по аттестации педагогических работников (ноябрь -2018г., февраль - 2020);
- Разработаны и утверждены перспективные планы на 3 года (2020,2021, 2022г.);
- Оказание методической помощи в вопросах аттестации на СЗД в образовательных учреждениях и в ДОУ.

- Оказывалась методическая и консультационная поддержка педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации и при загрузке аттестационных материалов в систему «Электронное образование»;
- Обучение муниципальных экспертов для осуществления внутренней экспертизы учителей, аттестующихся на 1КК и ВВК (зам. директоров МАОУ « СОШ №4», Кульбаево-Марасинской СОШ, МБОУ «СОШ №8, МБОУ «Егоркинская СОШ», МАДОУ « Теремок»).

С июня 2020 года в районе идет формирование перспективного плана на 2020-2022 гг. по аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую кв. категории. Своевременно идет формирование списка аттестующихся педагогов впервые, своевременно оказывается методическая поддержка аттестующимся на ВКК категорию.

Большая работа проводится по сетевому взаимодействию учителей-предметников, создаются сетевые сообщества на которых в целях повышения и профессионального уровня и распространение педагогического опыта методические материалы размещаются в сетевых сообществах.

Все аттестованные педагоги (на первую и высшие кв. категории) соответствуют по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы. Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестующегося, участие в экспериментальной и инновационной работе.). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2019-2020 годы).

Все аттестующиеся педагоги показывают стабильные результаты по итогам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований 4, 6, 8, 10 классов. Также нужно отметить активное участие их воспитанников в конкурсах, республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад.

Из 183 аттестованных педагогов в 2019-2020 учебном году (на первую и высшие кв. категории) соответствуют по уровню образованию, стажу результатам экспертизы 100% , отклоненных нет.

Для организованной и эффективной организации аттестационной компании были проведены:

- Семинар-практикумы с учителями прошедших переподготовку на учителя иностранного языка (2 семинара, сентябрь, ноябрь- 2019, январь - 2020г.,онлайн-совещания – 2 (март, апрель 2020 г.);
- Совещания – практикумы по ознакомлению с нормативными документами и заполнению заявлений аттестуемых директоров, кураторов ОУ по аттестации и педагогов, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию октябрь 2019 года ;
- Семинар – практикум по подготовке материалов для защиты своей деятельности на заседании экспертной комиссии для педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию (ноября 2019 г., февраль - 2020 года);

-Семинар – практикум по заполнению мониторинга для заместителей по УВР и кураторов ОУ по аттестации (март 2019).

Ежемесячно проводятся выходы по изучению процедуры аттестации, оформление документов на СЗД, стендов с образцами нормативных документов по аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях, ДОУ и УДО. Всего по плану были организованы выходы и выезды в ДОУ «Сказка», «Теремок», «Колокольчик», «Колосок», «Родничок», школы (Елаурская, Биляр-Озерская, Егоркинская, Кульбаево-Марасинская, СОШ №1, СОШ №3, Тюрясевская, Средне-Камышлинская, Мамыковская .

В настоящее время аттестация педагогических кадров рассматривается как индикатор эффективности внедрения инновации в образовательный процесс.

В ряде образовательных организаций слабо поставленная работа по мотивации педагогов на более высокую категорию: так в Елаурской, Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюрясевской, Чулпановской, Кичкальнической, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской образовательных учреждений нет педагогов высшей квалификационной категории. Не своевременно оформляются стенды с нормативно-правовой базой по аттестации (Средне-Камышлинская, Елаурская, Тимерликовская, детские сады «Теремок», «Колосок»).

Хорошо налажена работа по повышении мотивации на более высокую категорию в МАОУ «СОШ №1» (23,9%), МАОУ «СОШ №2» (30,2).

В целом процедура аттестация педагогических работников Нурлатского муниципального района соблюдается, согласно принципу открытости и гласности. Жалоб со стороны аттестующихся педагогов не поступало.

Отметить эффективную целенаправленную деятельность заместителей по учебной работе МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева», МАОУ «СОШ №2», МАОУ СОШ №3», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №4», старших воспитателей, методистов ДОУ «Белочка» №2, «Камыр-Батыр» №5, «Алсу» №15, «Сказка» №14, Алсу» по формированию передового опыта повышения конкурентоспособности муниципального образования посредством педагогической аттестации.

Выводы и предложения: во всех образовательных учреждениях проводилась системная работа по аттестации педагогических работников и руководителей (заместителей директоров) в 2019-2020 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами. При проведении аттестации педагогических кадров в районе в 2019-2020 г. соблюдался принцип открытости и гласности. Приказы об установлении квалификационный категорий своевременно направлялись в образовательные учреждения и в

централизованную бухгалтерию для своевременной оплаты педагогам в связи с присвоением категории .

Основные направления работы по проведению педагогической аттестации , направленные на устранению нарушений в 2020-2021 учебном году:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию через системный анализ достигнутых результатов (грантообладатели, участниками конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», активными участниками в методических и профессиональных конкурсах, учителями , имеющими высокие результаты в олимпиадном движении и.т.д);

3. Продолжить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020-2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Администрации образовательных организаций:

3.1. Продолжать работу по совершенствованию профессионального развития работающих педагогов и определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта;

3.2. С целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, и внедрение в практику работы педагогов индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период (2020-2025гг);

3.3. Обеспечить ознакомление ответственных за аттестацию педагогических работников, педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации в срок до 15 сентября 2020 г.;

3.4 Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы) требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов) в срок до 01.10.2020 г. ;

3.5 Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации за

своевременное внесение изменений в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов ;

4. Руководителям образовательных учреждений

4.1. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию (срок исполнения до 1.09.2020 г.);

4.2. Провести мероприятия по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала с последующей разработкой индивидуальной траектории развития .

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

5.1.Заведующим МАДОУ «Родничок» Усмановой А.С., МБДОУ «Белочка» Сагировой В.Х., МБДОУ «Светлячок» Мазитовой А.С., МБДОУ «Солнышко» Мугиновой Н.Н. Колосок» Тухватуллиной Л.И., «Елочка» Яковлевой З.В., «Колокольчик» Мурзиной Г.Ф., «Ивушка» Абдуллиной Р.В. активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году.

6. Провести с ответственными по аттестации педагогических работников семинар-совещание по вопросу эффективного использования педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности (Срок исполнения - сентябрь 2020 г.);

7. Провести корректировку личных кабинетов педагогов до начало заявительной аттестационной комиссии в персонифицированной системе «Электронного образования» до 10.09.2020 г.

Исп. Г.В. Еремеева
8(843)45 2 07.02